Table ronde

Pour des villes et villages à hauteur d'enfant ?

Table Ronde

Pour des villes et villages à hauteur d'enfant?

Avec :

- **Frédérique Predali,** chargée d'études à l'institut Paris Région, member du bureau de Rue de l'Avenir
- **Laurence Renou & Eve Cognetta,** adjointes au Maire de Sotteville-lès-Rouen
- **Sévérine Boulard,** cheffe de projets Management de la mobilité – accompagnement à l'ADEME
- **Guy Bonnin,** vice-president de la FFRandonnée Seine-Saint-Denis

La ville à hauteur d'enfants, c'est :

RUE DE L'AVENIR

Une ville où les enfants peuvent jouer, apprendre et se déplacer en sécurité.

Les espaces publics sont conçus pour favoriser la convivialité et le lien social. Ils sont végétalisés.

La participation des enfants est prise en compte dans les politiques locales, les nouveaux projets d'aménagement.

La ville devient moins minérale, plus conviviale, le trafic routier est apaisé, tous les habitants en bénéficient.

Photo DM/RDA

Exemples concrets d'actions pour des villes à hauteur d'enfants

Conseils d'enfants : Instances où les enfants participent aux décisions locales > Donne la parole aux jeunes citoyens

Pédibus, vélobus Accompagnement d'un groupe d'enfants à l'école à pied ou en vélo et **Chemins de l'école sécurisés** Parcours piétons ou cyclistes sécurisés avec signalétique adaptée > Encourage l'activité physique et l'autonomie

Classes dehors > Prend conscience de l'environnement naturel ou urbain

Rues scolaires : Aménagement pour apaiser les rues des écoles > Sécurisation des abords d'école

Play Street / Rues aux enfants: fermeture de rue pour le jeu / Evènement convivial > faire changer le regard porté sur la rue, permettre aux enfants de se sentir libres de jouer DEHORS…

Terrains d'aventure : Espaces de jeux et construction > Favorise les rencontres et le jeu libre

Chantiers participatifs : Mobilisation des citoyens autour d'un micro-chantier local > Construire ensemble

Rues aux enfants, rues pour tous

Une RUE FERMÉE À LA CIRCULATION (certains jours et heures bien précises)
pour permettre aux enfants de JOUER LIBREMENT sur toute sa largeur en toute sécurité et toute tranquillité.

- Organisée en collaboration avec différents acteurs (collectivité, parents, associations…)
- Jeux, animations, vélos…
- c'est l'occasion pour les enfants, de DÉCOUVRIR LEUR ENVIRONNEMENT, LA RUE, la ville et de s'affirmer, de grandir.
- MOMENT DE CONVIVIALITÉ PARTAGÉ AVEC LES BÉNÉVOLES ET HABITANTS
- CHARTE, RESSOURCES
  https://www.ruesauxenfants.com/

RUE DE L'AVENIR

Photo DM/RDA
Photo CD/RDA

L'ESPACE PUBLIC : UN BIEN COMMUN

REVOIR LE PARTAGE ENTRE LES MODES

Photo DM/RDA

Rues aux enfants, rues pour tous : Bilan des 10 ans

- **Initiative citoyenne,**
pour la majorité des répondants à l'enquête (en cours)

Un collectif porté par :

- un **Centre socio-culturel** / MJC
- une **Association** à vocation **sociale** en lien avec l'enfance ou **modes actifs** ou **éco-citoyenneté**, de quartier, café des enfants, parents d'élèves, ludothèque…

- Et, pour un tiers des répondants : une initiative portée par la mairie (ou interco) :

- via le conseil municipal,
- le **Conseil municipal des jeunes**
- ou un service (enfance, politique de la ville…)

Rues aux enfants : Bilan des 10 ans

RUE DE L'AVENIR

- **Un regard changé sur l'espace public** (lieu de débat, convivialité…)
- **Art & embellissement** : fresque, peinture… (4)
- **Végétalisation** (1)
- Création de **passage piéton** (1)
- **Aménagement de rue scolaire** (3 fermetures temporaires et 1 piétonnisation)
- **Création de Zone 30** (5), **Zone de rencontre** (3)
- Et nombreux **projets d'aménagement** (sécurité, rue scolaire, design actif…)

MERCI DE VOTRE ATTENTION

https://www.ruedelavenir.com/

https://www.ruedelavenir.com/actualites/dossier-pour-une-ville-sure-et-accueillante-pour-les-enfants/

https://www.ruesauxenfants.com/

Sotteville
lès-Rouen

NOS ENFANTS DANS LA VILLE

PRESENTATION DE LA VILLE DE SOTTEVILLE-LES-ROUEN

- 29 000 habitants (3ème ville de la Seine-Maritime)
- 2ème ville de la Métropole de Rouen (71 communes – 500 000 habitants)
- 13 écoles : 7 maternelles et 6 élémentaires (2 500 élèves)

La concertation au cœur de toutes nos politiques

CONSEIL DE L'ÉDUCATION
de Sotteville-lès-Rouen

CONSEIL des MOBILITÉS
VILLE APAISÉE, RUE PARTAGÉE

Une ville engagée

Ville amie des enfants | unicef pour chaque enfant

Ville Active & Sportive

SOTTEVILLE engagée

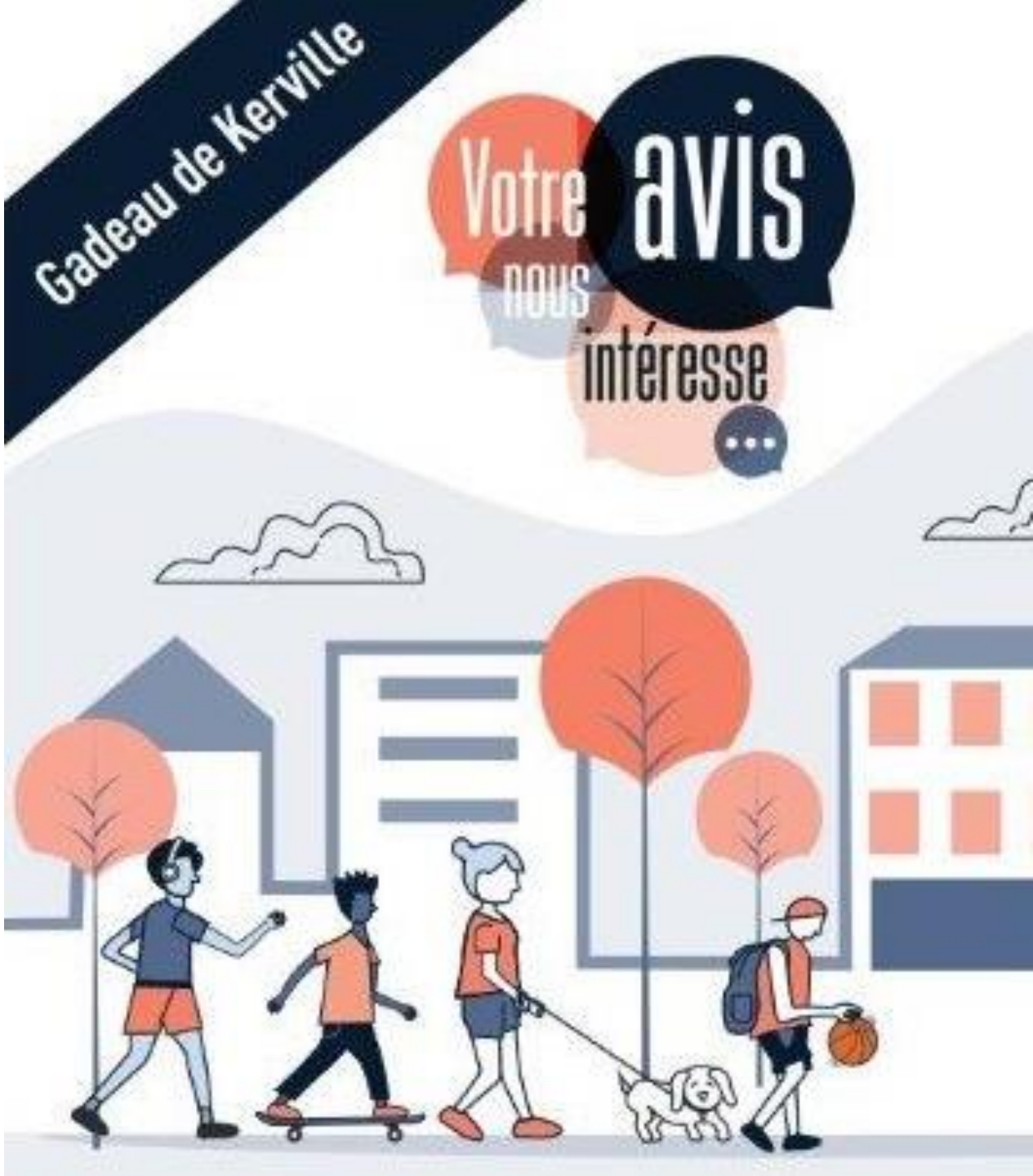
TERRITOIRE ENGAGÉ TRANSITION ÉCOLOGIQUE
CLIMAT - AIR - ÉNERGIE

TERRITOIRES ZÉRO CHÔMEUR DE LONGUE DURÉE

Sottevi⅃⅃e
lès-Rouen

REVE TON QUARTIER

Les enfants au cœur de la concertation sur le réaménagement du quartier Gadeau de Kerville



ETAPE 1 : « REVE TON QUARTIER » – LIBERER L'IMAGINATION

2022 : sentiment d'insécurité et de déclassement => Nécessité de travailler avec les habitants sur la requalification du quartier.

=> Implication des enfants via un dispositif d'animation de proximité : **Ludocité**

« On a commencé par prendre des photos et à dessiner sur des calques ce qu'on rêverait de voir dans le quartier. On avait le droit de dessiner ce qu'on voulait ! »

ETAPE 1 : « REVE TON QUARTIER » – LIBERER L'IMAGINATION

2022 : sentiment d'insécurité et de déclassement => Nécessité de travailler avec les habitants sur la requalification du quartier.

=> Implication des enfants via un dispositif d'animation de proximité : Ludocité

« On a commencé par prendre des photos et à dessiner sur des calques ce qu'on rêverait de voir dans le quartier. On avait le droit de dessiner ce qu'on voulait ! »

« Une cabane dans le parc, des balançoires avec 2 murs d'escalade, avec un grand toboggan, et un petit avec une échelle de singe »

« Des petites barrières pour une petite allée avec des petits graviers. Des jardinières en bois, et colorer le bidon d'eau »

ETAPE 1 : « REVE TON QUARTIER » – LIBERER L'IMAGINATION

2022 : sentiment d'insécurité et de déclassement => Nécessité de travailler avec les habitants sur la requalification du quartier.

=> Implication des enfants via un dispositif d'animation de proximité : Ludocité

« On a commencé par prendre des photos et à dessiner sur des calques ce qu'on rêverait de voir dans le quartier. On avait le droit de dessiner ce qu'on voulait ! »

« Une cabane dans le parc, des balançoires avec 2 murs d'escalade, avec un grand toboggan, et un petit avec une échelle de singe »

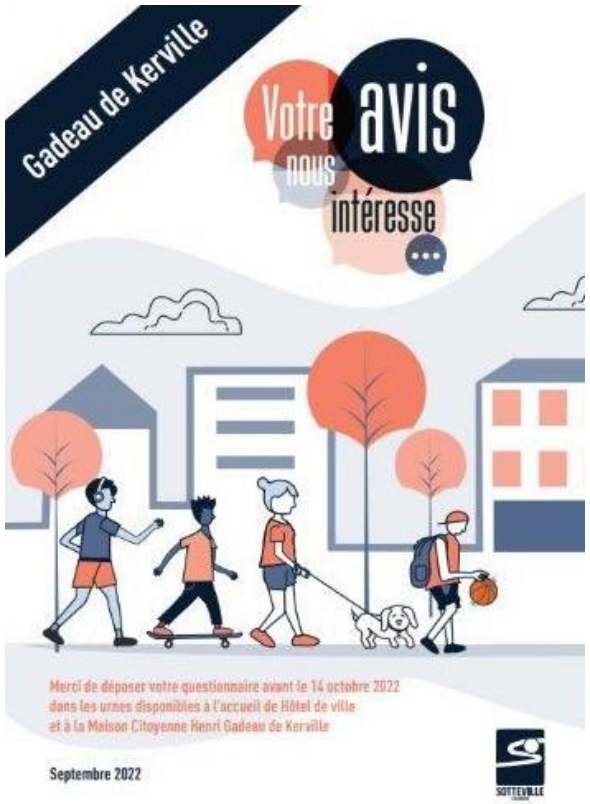
« Un parc d'attraction avec un grand 8 et des jeux, et un gâteau. Et puis un endroit où on regarde des films »

« Des petites barrières pour une petite allée avec des petits graviers. Des jardinières en bois, et colorer le bidon d'eau »

« Décorer la route devant l'école primaire avec différents motifs, et peindre les passages piétons en couleur »

« Un banc coloré, multicolore »

ETAPE 2 : « AGIS POUR TON QUARTIER » – PARTICIPER AUX CONCERTATIONS



Plus de sport et de jeux (69%)

Plus de nature (39%)

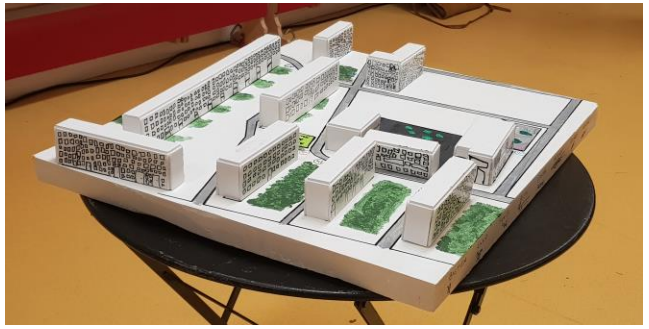
Modalités de concertation et points d'appui :

- Questionnaire (115 réponses)
- Présences sur site du Cabinet Monono
- Fête des voisins en 2023
- Réunions publiques

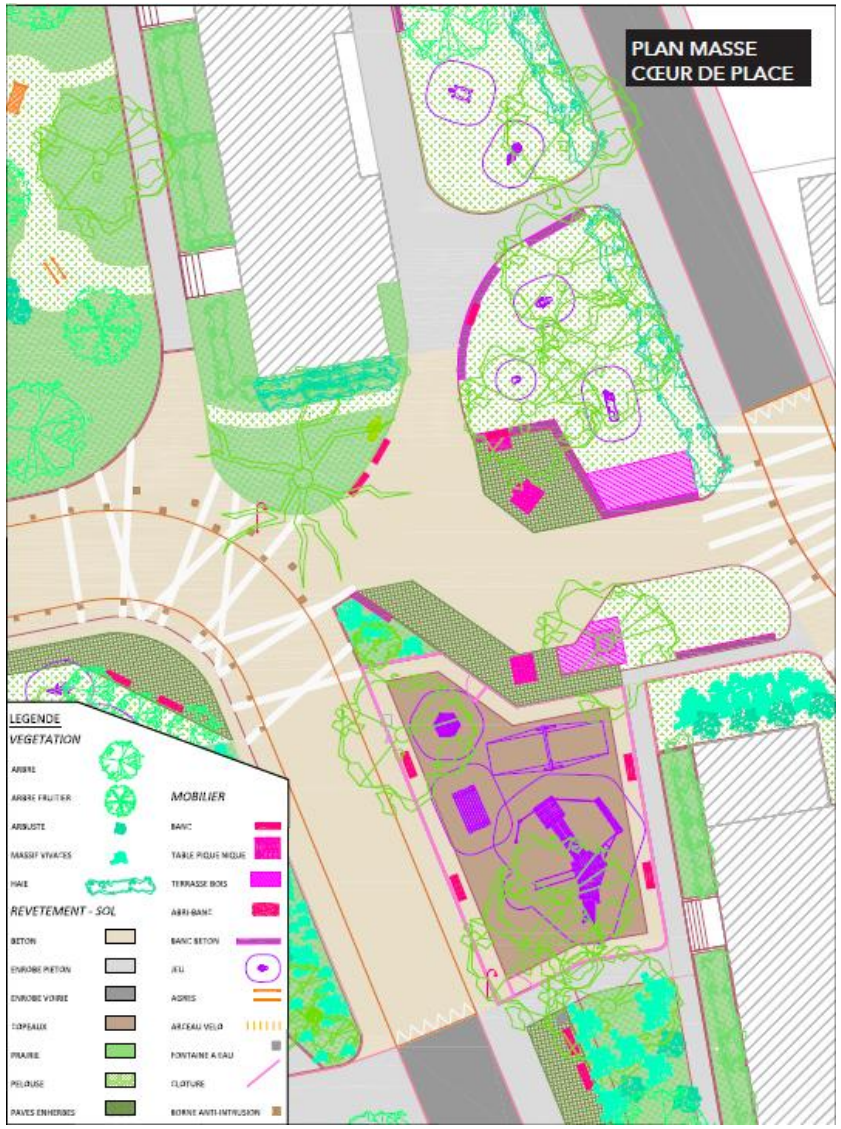
« Ensuite on a monté une exposition avec tous nos dessins et on a construit une maquette du quartier.

C'était cool de pouvoir exposer tout ça et de l'expliquer aux élus et aux partenaires du projet.

Nos parents étaient fiers, et nous on était content d'être écouté ! »



ETAPE 2 : « AGIS POUR TON QUARTIER » – PARTICIPER AUX CONCERTATIONS



PROJET GLOBAL DE REAMENAGEMENT (1M€)

- APAISEMENT
  - Création de 2 plateaux surélevés
  - Marquages abords écoles
  - Rétrécissement et apaisement de la voirie
- VEGETALISATION
- JEUX ET SPORT
  - Agrandissement et réaménagement de l'aire de jeu*
  - Aménagement d'un parcours sportif*
  - Amélioration des usages autour du City stade (filet, point d'eau, table ping-pong)*
- CONVIVIALITE
  - Ambiance « cœur de place »
  - Implantation d'assises

*Dont sujets spécifiquement travaillés avec et à la demande des enfants

Choix des jeux en lien avec les enfants :

GERER LE TEMPS LONG DU PROJET : AGIR CONCRETEMENT ET REGULIEREMENT

2022
- Réunion publique de lancement en septembre
- Questionnaire
- "Rêve ton quartier" dans le cadre de Ludocité

2023
- Réunion publique de restitution (*questionnaire et propositions des enfants*)
- Lancement du groupe "propreté"
- Journée de concertation Monono – Fête des voisins

2024
- Installation de filets sur la moitié du city-stade
- **Réunion de présentation de l'avant-projet et du calendrier prévisionnel**
- Poursuite de la concertation avec les enfants et jeunes du quartier (choix des jeux)

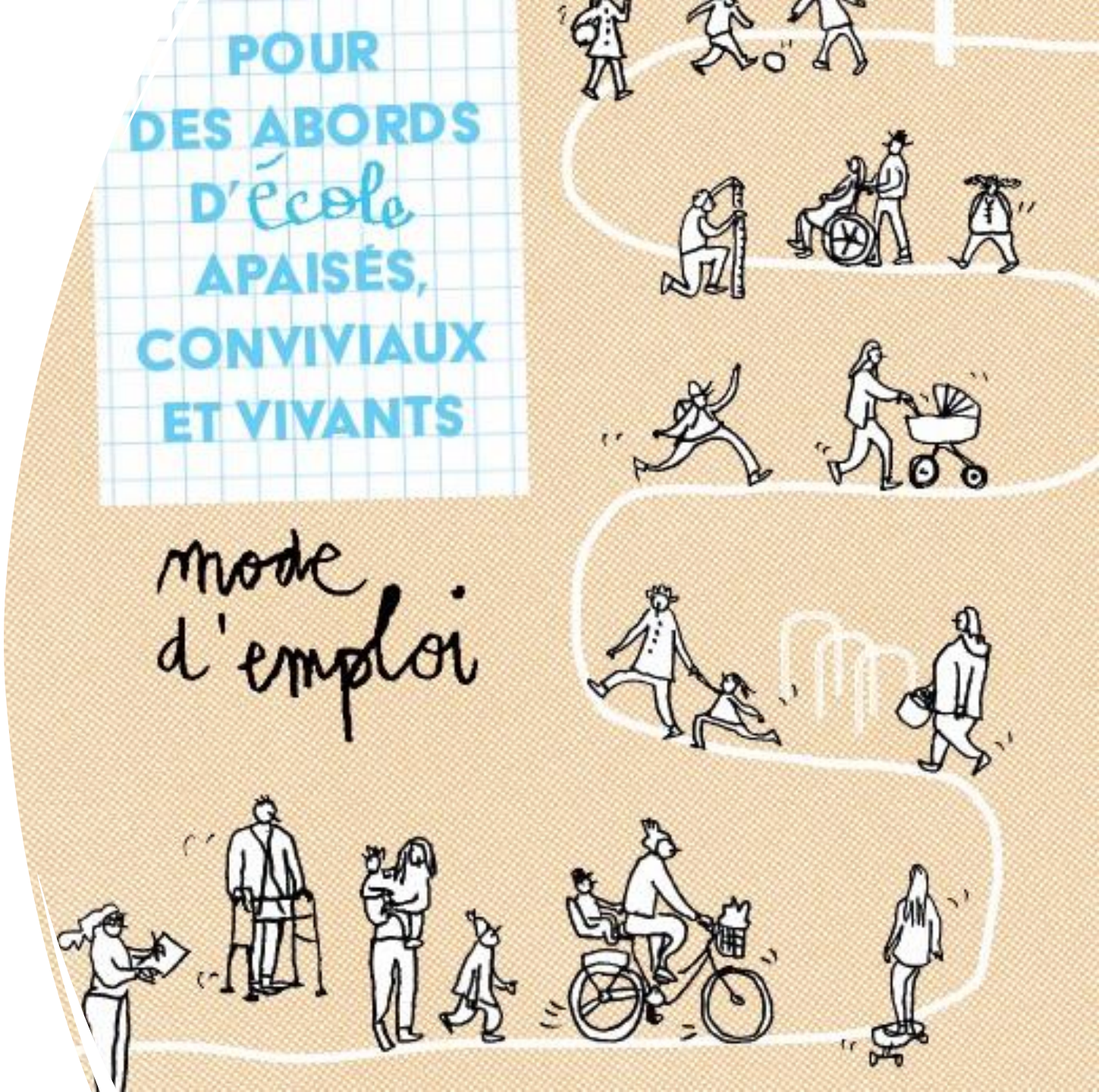
2025
- Réunion de présentation des travaux aux riverains
- Réalisation des travaux (démarrage septembre 2025 pour une durée d'environ 6 mois)

« Grâce à nos dessins, on a déjà une table de ping-pong et un filet pour le City stade. Et d'autres choses sont en train d'être mises en place ! Ca nous a donné envie de continuer et de créer à notre échelle des trucs qu'on pouvait faire nous-mêmes. Alors on a passé des permis de bricolage, puis on a construit nos propres jardinières. On a adoré utiliser les bombes de peinture pour les décorer, alors on a continué sur les pots de fleurs devant l'école, puis les bancs du quartier. »

Sotteville
lès-Rouen

ABORDS DES ECOLES

Quand services techniques et communauté éducative conçoivent ensemble des espaces apaisés, conviviaux et vivants



CONSEIL DE L'EDUCATION - GROUPE DE TRAVAIL ABORDS DES ECOLES

LE CONSEIL DE L'EDUCATION

- Instance permanente de concertation sur les questions éducatives, créée en 2014
- Membres volontaires issus de la communauté éducative : parents, enseignants, associations, services et élus municipaux

GROUPE DE TRAVAIL ABORDS DES ECOLES

- Groupe créé en 2018, suite à de nombreuses interpellations de parents sur l'**insécurité** et les **incivilités** aux abords des écoles
- Dès la 1ère réunion, envie partagée de travailler sur la **convivialité**, la **sérénité** et l'**identification** de ces espaces
- Petit groupe de travail (moins d'une dizaine de membres) mais très actif !

UN ENJEU CENTRAL... SURMONTER ET LEVER LES CONTRAINTES !

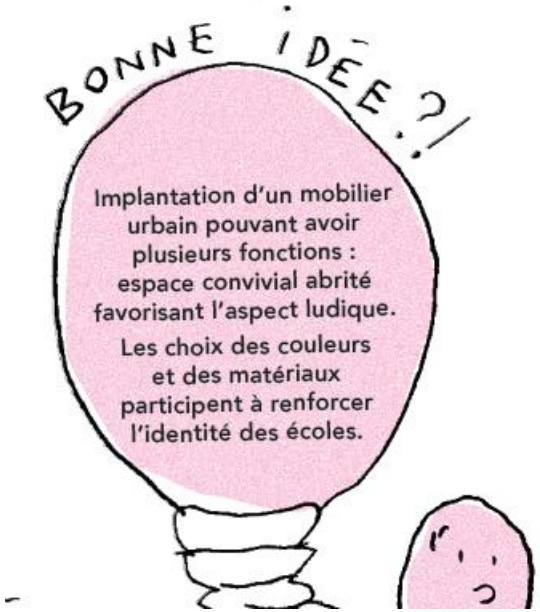
- Contraintes réglementaires – ex. : marquages autorisés sur voirie **=> Identifier les possibilités**
- Contraintes budgétaires
- Plans de charge respectifs

} **Partager les priorités et saisir les opportunités**

- Multiplicité d'acteurs et de partenaires **=> Convaincre et articuler les interventions**

UN REFERENTIEL, POUR PARTAGER DES OBJECTIFS

1. Des abords d'école sûrs et apaisés
2. Des abords d'école conviviaux et accessibles
3. Des abords d'école végétalisés et sains
4. Des abords d'école visibles et identifiables



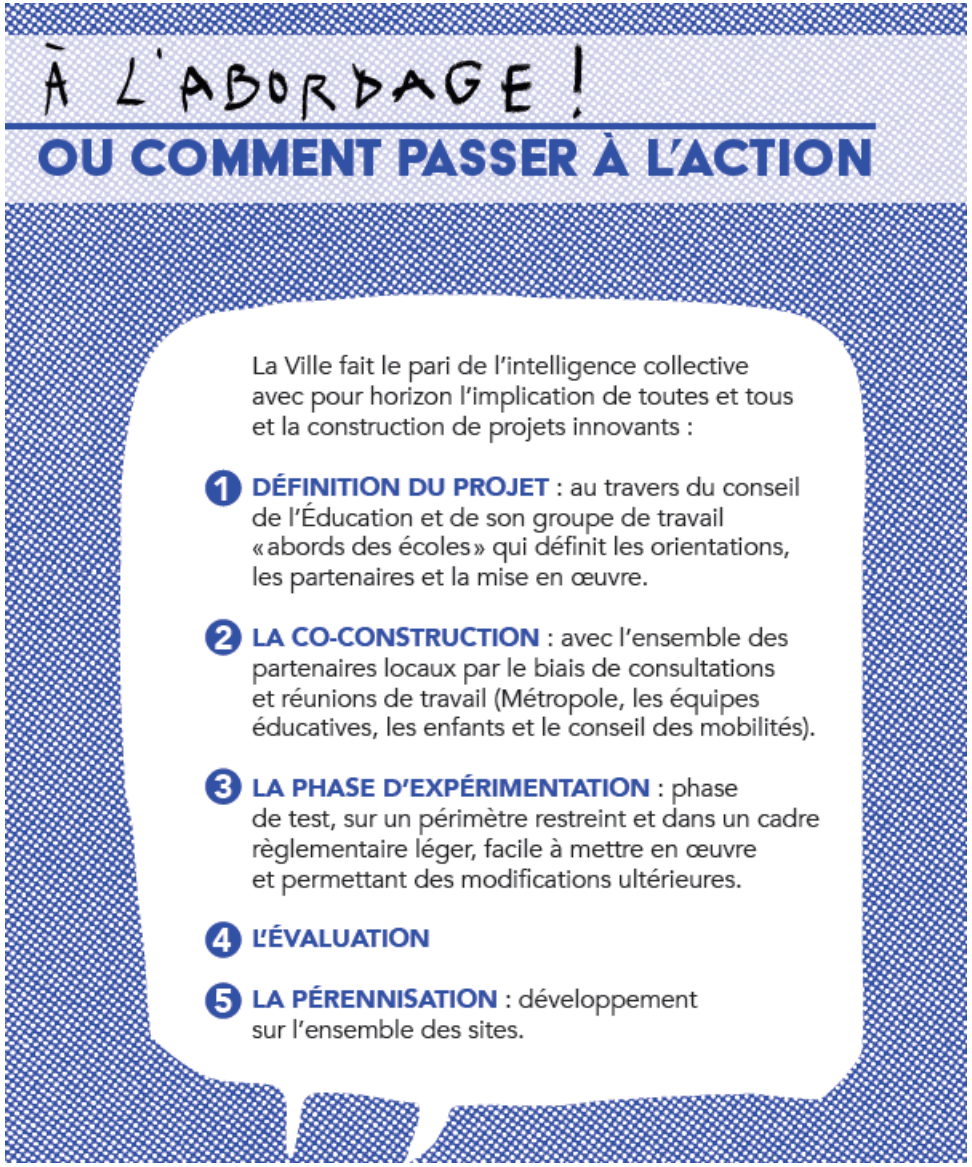
« Mode d'emploi pour des abords d'école apaisés, conviviaux et vivants » finalisé en 2025

⇒ **Objectifs partagés** entre la communauté éducative, les services techniques et les élus municipaux

⇒ **Guide pratique** à destination des services de la Ville et de la Métropole

⇒ Document de qualité, conférant de la **légitimité** dans les échanges avec les partenaires

⇒ Mise à disposition des autres communes dans une démarche de **partage d'expérience**



MISE EN ŒUVRE DU REFERENTIEL : PENSER GLOBAL POUR AGIR PAS A PAS

Cheminements sécurisés

Clôtures cours d'école

Arceaux vélos

Rues aux enfants

Fermeture des rues

Marquages voirie

MERCI DE VOTRE ATTENTION

Laurence RENOU – 1ère Adjointe au Maire en charge de l'éducation, de l'enfance et de la jeunesse

Eve COGNETTA – Adjointe au Maire en charge du développement durable

Mathilde SARRAZIN – Directrice générale adjointe en charge des politiques éducatives et culturelles

m.sarrazin@sotteville-les-rouen.fr - 02.35.63.60.68

Frédéric CHARRIER – Directeur des Services Techniques et de l'Urbanisme

f.charrier.st@sotteville-les-rouen.fr - 02.35.63.60.87